

Schooljaar 2022-2023

Overgangsnormen leerjaar 1

De leerling wordt beoordeeld op de volgende vakken:

Nederlands, Engels, wiskunde, lichamelijke opvoeding, mens & maatschappij, informatiekunde, vorm & media en

biologie en zorg & welzijn (afdeling z&w), of

economie en economie & ondernemen (afdeling e&o), of

natuur- scheikunde en techniek (afdeling tk), of

mens natuur & ondernemen en economie & ondernemen en techniek en zorg & welzijn (oriëntatieklas)

Een leerling is bevorderd als:

- voor alle vakken eindcijfers zijn behaald van 6 of hoger, óf
- voor ten hoogste één van de vakken het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, óf
- er maximaal twee keer een 5 is die gecompenseerd wordt door één 7, óf
- er maximaal één 4 is die gecompenseerd wordt door één 7; en
- het vak informatiekunde met een voldoende afgesloten is

Bij een gemiddelde van >7,5 kan:

- bij de basis-opleiding geadviseerd worden de studie voort te zetten op vmbo-k (kader).
- bij de kader-opleiding geadviseerd worden de studie voort te zetten op vmbo-t (mavo).

Een leerling komt in bespreking bij:

- twee vijven en geen compensatie, óf
- één vier en geen compensatie, óf
- drie vijven, óf
- één vier en één vijf.

De vergadering (de betrokken docenten, mentor, afdelingsleider en eventueel ondersteuningscoördinator) kan de volgende beslissingen nemen:

- Voortgang naar volgend leerjaar met extra herkansing;
- Voortgang studie met overgang van kader naar basis;
- Doubleren.

In alle andere situaties is de leerling afgewezen. De leerling doubleert op hetzelfde niveau.





Overgangsnormen leerjaar 2

De leerling wordt beoordeeld op de volgende vakken:

Nederlands, Engels, wiskunde, lichamelijke opvoeding, mens & maatschappij, informatiekunde, mens natuur & ondernemen, biologie en zorg & welzijn, of economie en economie & ondernemen of natuur-scheikunde en techniek.

Een leerling is bevorderd als:

- voor alle vakken eindcijfers zijn behaald van 6 of hoger, óf
- voor ten hoogste één van de vakken het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, óf
- er maximaal twee keer een 5 is die gecompenseerd wordt door één 7, óf
- er maximaal één 4 is die gecompenseerd wordt door één 7; en
- de vakken informatiekunde en mens, natuur & ondernemen met een voldoende afgesloten zijn

Bij een gemiddelde van $>7,5$ kan:

- bij de basis-opleiding geadviseerd worden de studie voort te zetten op vmbo-k (kader).
- bij de kader-opleiding geadviseerd worden de studie voort te zetten op vmbo-t (mavo).

Een leerling komt in bespreking bij:

- twee vijven en geen compensatie, óf
- één vier en geen compensatie, óf
- drie vijven, óf
- één vier en één vijf.

De vergadering (de betrokken docenten, mentor, afdelingsleider en eventueel ondersteuningscoördinator) kan de volgende beslissingen nemen:

- Voortgang naar volgend leerjaar met extra herkansing;
- Voortgang studie met overgang van kader naar basis;
- Doubleren.

In alle andere situaties is de leerling afgewezen. De leerling doubleert op hetzelfde niveau.



Overgangsnormen leerjaar 3

De leerling wordt beoordeeld op de volgende vakken:

Nederlands, Engels, wiskunde, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, biologie of economie of natuur- scheikunde en het profielvak.

Het cijfer van het profielvak is het gemiddelde van de behaalde cijfers van de module-vakken.

De schoolexamencijfers (SE-cijfers) van biologie, economie, natuur- scheikunde en de praktijkgerichte keuzevakken (hoger dan een 3) tellen niet mee voor de overgang.

Deze cijfers worden meegenomen naar leerjaar 4.

Een leerling is bevorderd als:

- voor alle vakken eindcijfers zijn behaald van 6 of hoger, óf
- voor ten hoogste één van de vakken het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, óf
- er maximaal twee keer een 5 is die gecompenseerd wordt door één 7, óf
- er maximaal één 4 is die gecompenseerd wordt door één 7; en
- de vakken informatiekunde en kckv met een voldoende afgesloten zijn; en
- de stage met een voldoende afgesloten is; en
- een praktijkgericht keuzevak moet minimaal een 4 zijn.

Een leerling komt in bespreking bij:

- twee vijven en geen compensatie, óf
- één vier en geen compensatie, óf
- drie vijven, óf
- één vier en één vijf.

De vergadering (de betrokken docenten, mentor, afdelingsleider en eventueel ondersteuningscoördinator) kan de volgende beslissingen nemen:

- Voortgang naar volgend leerjaar met extra herkansing;
- Voortgang studie met overgang van kader naar basis;
- Doubleren.

In alle andere situaties is de leerling afgewezen. De leerling doubleert op hetzelfde niveau.



Slaag- zakregeling leerjaar 4

Hier geldt de slaag- zakregeling zoals in het examenreglement is opgenomen.

Een leerling is geslaagd als:

- voor alle vakken eindcijfers zijn behaald van 6 of hoger, óf
- voor ten hoogste één van de vakken het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, óf
- er is maximaal twee keer een 5 die gecompenseerd worden door één 7, óf
- er is maximaal één 4 die gecompenseerd wordt door één 7;
- het rekenkundig gemiddelde van bij het centraal examen behaalde cijfers moet ten minste 5,5 zijn;
- voor het vak Nederlandse taal moet als eindcijfer 5 of meer behaald worden;
- er mag geen eindcijfer lager dan 4 worden gehaald. Dit geldt ook voor een afzonderlijk praktijkgericht keuzevak;

Voor de vakken lichamelijke opvoeding (lo), en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel (kckv) moet de kwalificatie “voldoende” of “goed” behaald te zijn.

Het vak loopbaan oriëntatie en begeleiding (lob) moet met een voldoende afgesloten zijn.